### СИЛЛАБУС

### Рабочая учебная программа дисциплины «Основы общей врачебной практики» Образовательная программа 6В10101 «Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисципли	іне:	17 3/2 Was 60 Mily 18 9/2 Was 6
1.1	Код дисциплины: OOVP 5301	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Основы общей врачебной практики	1.7	Kypc: 5
1.3	Пререквизиты: Пропедевтика внутренних и детских болезней, внутренние болезни, детские болезни.	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: интернатура по общей врачебной практике.	51.9	Количество кредитов (ЕСТЅ): 6 кредитов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
© 2 ×	Описание дисциплины	1413	Structure of the struct

Организация работы ВОП, основы менеджмента врачебной амбулатории. Ведение учетно-отчетной документации, медицинский аудит в условиях ПМСП. Эффективное взаимодействие со специалистами и пациентами в решении проблем здоровья. Алгоритмы рациональной дифференциальной диагностики, тактики ведения и динамического наблюдения пациентов. Оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе.

3.	Форма суммативной оценки	x: 9. 90. K	2 3, Kur 3 90 40 15 36 W.
3.1	Тестирование +	3.5	Работа в малых группах
3.2	Письменный	3.6	Дискуссия
3.3	Устный	3.7	Круглый стол
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ+	3.8	CII, CBL
4.0	Цели дисциплины:	J. W St. W.	3. 60 M. 11 Ch. Vs. 60"

Подготовить врача общей практики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной деятельности.

6	5.	(O.		). [				1/-	K	Сонечные	p	езультать	·I	обуч	ения	ı (P	<b>O</b> ,	ДИ	сцип	линн	ы)

	2 skilling is equi. Ky skilling is equir. Ky skilling is equir. Ky skilling is equir. Ky significant	Ku, us. s. squark, K
7.	OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	.KI skina. ededu
	Кафедра «Врач общей практики – 1» 61/09 -	11. 1. of 1.
0	Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики». Стр. 2 из 29	SOLGHIYKY S. SKULL
СТІ	вляет амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста, профи	лактику и раннее

	3.80.90.11X1	OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN  MEDISINA  AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  ОНТОТІКТІК-ОАZAOSTAN  MEDICAL  ACADEMY  ACADEMY  AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»								
SP	The sie gar.	Кафедра «Врач общей практики – 1» 61/09 -								
W	SKII Was GON	Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики». Стр. 2 из 29								
PO1	Осуществляет амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста, профилактику и раннее выявление заболеваний, экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи									
PO2	оказания медици	Осуществляет оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи								
РОЗ Ведет медицинскую документацию, анализирует медико-статистическую информацию в соответствии с требованиями но правовых актах в области здравоохранения										
PO4										
PO5										
-		51M(1) 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1								
5.1	PO	Результаты обучения ОП, которые связаны с дисциплиной РО								
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, которые связаны с дисциплиной РО								
5.1	РО дисциплины РО1	Результаты обучения ОП, которые связаны с дисциплиной РО РО2 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими								
5.1	<b>РО</b> дисциплины РО1 РО2	Результаты обучения ОП, которые связаны с дисциплиной РО								
5.1.\ a.edi	РО дисциплины РО1 РО2 РО3	РО2 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания								
5.1 	<b>РО</b> дисциплины РО1 РО2	Результаты обучения ОП, которые связаны с дисциплиной РО РО2 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими								
5.1. Skr	РО дисциплины РО1 РО2 РО3	РО2 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания  РО3 Соблюдает правила этики, деонтологии и субординации, демонстрирует межличностные и коммуникативные навык приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами их семьями и медицинскими								
5.1. A. Skur	РО дисциплины РО1 РО2 РО3 РО5	РОЗ Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания  РОЗ Соблюдает правила этики, деонтологии и субординации, демонстрирует межличностные и коммуникативные навык приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами их семьями и медицинскими работниками  РО 4 Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся ранних форм заболеваний								
5.1. 1. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	РО дисциплины РО1 РО2 РО3 РО5	РОЗ Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания  РОЗ Соблюдает правила этики, деонтологии и субординации, демонстрирует межличностные и коммуникативные навык приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами их семьями и медицинскими работниками  РО 4 Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся								
5.1. 1. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	РО дисциплины РО1 РО2 РО3 РО5	РОЗ Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания  РОЗ Соблюдает правила этики, деонтологии и субординации, демонстрирует межличностные и коммуникативные навын приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами их семьями и медицинским работниками  РО 4 Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся ранних форм заболеваний  РО 9 Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных								
5.1.1. 20.00	РО дисциплины РО1 РО2 РО3 РО5 РО1 РО2	РОЗ Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания  РОЗ Соблюдает правила этики, деонтологии и субординации, демонстрирует межличностные и коммуникативные навын приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами их семьями и медицинским работниками  РО 4 Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся ранних форм заболеваний  РО 9 Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных угрожающих жизни состояниях								

61/09 -Стр. 3 из 29

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».

ымкент Абайский район мкр. Самал-3 КПП № 6

ogn's	г.Шымкент, Аль-		ПП № 6 , йтпас 2 ; Медицинский центр « · обучению и/или технической	C 27 ).	IOWA INVICTA	поэроните и/ил	и сообщите	
). 60		ге АО "ЮКМА" в разделе СА	ALL-центр, Справочная служба	на главной ст	ранице сайт	a.	gn. Kr	2 Phylosies 90.
6.2	is equility of	Количество часов	Skylligies Egiti, 17	<b>Іекции П</b> 15	<b>ракт. зан.</b> 45	Лаб. зан. -	<b>СРОП</b> 18	<b>CPO</b> 102
97.	4. Jie 90, K	2 2 Ma J. 60 411.	Сведения о п	реподавателя	ях:	W. W. CH	. Va. 60	111. K. 12 SKU VS
Nº	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные и	777 - V.	6911111	Достиж	ения
JUT .	Мақсұт Мая Бағдатқызы	Ассистент	Mayamaksut40@gmail.com	ВОП,Семе	йный врач	Образователь обучение.	ные техноло	огии. Имитационное
2	Сүлейменқызы Перизат	Ассистент	Psuleymenovna@bk.ru	ВОП,невр	опатолог	Образователь обучение.	ные техноло	огии. Имитационное
8.	8 91. KJ 6	1 War 60 M. 1	Тематиче	ский план:	600111K	1 3 Km 3	, odo	1 2 KW 3:00
Недел я/дені	VO. 60, "TY	темы	раткое содержание	РО дис- циплин	Коли- чество ы часов	Формы/ м технологии с	$\lambda$	Формы/ методы оценивания
1	Лекция.		специальности и врача обще		54 10	Обзорная	2/ Wo	Обратная связь

0.	10 K 2 W	Тематически	и план:	7/1/1	J 4 20, 60 "	1. 1. A. 3. 6
Недел	Название темы	Краткое содержание	PO	Коли-	Формы/ методы/	Формы/ методы
я/день	2.50 901. KJ 24.12	10 3.60 M. 1 30 War 60 M. 1	дис-	чество	технологии обучения	оценивания
1.5	The Sign An. Kr 22	1 2 SK W. 5 47.	циплины	часов	11. 15 ch 40.	ECONTINA SKILL
1	Лекция.	Определение специальности и врача общей	PO S	10	Обзорная	Обратная связь
1 Kr	Тема: Основы общей	практики. Философия и принципы семейной	1,2,3,4	SK, W.	60 M. 15 3/1.	Wg. 60 117-11
90, 14	врачебной практики.	медицины. Основные нормативные правовые	Y17. KT	SK	40, 60 M. 1 3	J. W. S. BONNIE
900	K 2 S. Myle Significant	акты по ПМСП. Организация работы	Sp. 411.,	W 34	1, War 60 Mr. 1	ch, ws. 60, 1114
3.	M. K. J. S. Kling Sie of	семейной врачебной амбулатории. Общие	, Sp. 17	· 1	Sp. 20, 60, 117.	" = Ph. Wg. 60,"
3.0	go. Kr 2 Se Miles Sign	принципы консультирования,	Via. Sp.	NI. 1	ch. Us. 60 111.	11 ch, vg. 600
500	C. Mr. Kr. 2 SK Miles	ориентированного на пациента. Выявление	, Wo. 6	711.6	1, ex, vs. 60,"	1, 1, 2, ck, vg. 6
11/10	J'es Mr. KT SK. Wo	факторов риска,принципов ранней	ch. Us.	60,717	1, 1, ett, 43. 60.	11. 1. 5 KM. VS.
55	10 3 62 411. KJ 24. 14	диагностики и профилактики социально	SK1, W	D. Son	11: 11 ck1, vg.	Or 14 2 KU
5	40, 6, 41, 17 ex	значимых заболеваний.	1 2	20. 6	D. 14 3 184, 19;	300 Kr 2, M
KIZ C	Практическое занятие.	Эпидемиология. Этиология. Классификация.	PO 1,2,3	3	Методика «СП»	устный опрос,

61/09 -Стр. 4 из 29

Острые	еские бронхиты в	Диагностика. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы.Профилактика.	is equ.	1.841	skus egnikry s. sk	тестовые задания, чек-листы
по выпо <b>Тема:</b> Г	олнению СРО 1.  Іневмония, острый ический бронхит в	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика амбулаторного ведения. Особенности ведения пожилых и маразматических людей. Показания к госпитализации в стационар, в дневной стационар. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Программа реабилитации. Санаторнокурортное лечение. Профилактика.	PO 1,2,3,	ed 1/7 ha.edu.	Практическая работа в отделении общей практики	чек лист оценки работы в отделении
Лекция Тема: І практик	Іневмония в	Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Профилактика.	PO 1,2,3	vg.eqn.	Тематическая	Обратная связь
Тема: У бронхиз хрониче заболев	альная астма, еское легочное зание, дыхательная эточность в	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Профилактика. Работа в информационных программах на уровне ПМСП (КМИС)	PO 1,2,3,4	311.17.14. SK.39.118	SKULG SEGULAN	устный опрос, тестовые задания, чек-листы
СРОП/	4 - V - V - V - V - V - V - V - V - V -	Синдром дыхательной недостаточности. Классификация, клинические проявления, современные подходы к терапии. Тактика ведения на догоспитальном этапе.	PO 1,2,3,4	1/7	Практическая работа в отделении ВОП	чек лист оценки работы в отделении

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».

61/09 -Стр. 5 из 29

Тема: ХОБЛ, бронхиальная астма, хроническое легочное заболевание, дыхательная недостаточность в практике ВОП.	Хроническое легочное сердце. Эпидемиология. Скрининг. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации в стационар, в дневной стационар. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Профилактика. Работа в информационных программах на уровне ПМСП (КМИС)	1 Skus egn. Skus egn. 1 Skus egn.	1 skill 1.kl edu.kl edu.kl	Анализ статьей	Skula
Лекция. Тема: Острый коронарный синдром в практике ВОП.	Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Профилактика.	PO 1,2,3,5	111.17.17 17.18.18.18.18.18.18.18.18.18.18.18.18.18.	Проблемная	Обратная связь
Практическое занятие. Тема: Острый коронарный синдром, артериальная гипертония, метаболический синдром в ОВП.	Эпидемиология. Этиология.  Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях.  Показания к госпитализации.  Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы.  Профилактика.	PO 1,2,3,4	KT Z SK SKUS SK Way S Sk	Методика «СП»	устный опрос, тестовые задания, чек-листы
СРОП/СРО. Консультац по выполнению СРО 3.  Тема: Острый коронарный синдром,	ия Атеросклероз. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Эпидемиология. Классификация. Скрининг. Факторы риска. Основные и дополнительные диагностические мероприятия проводятся амбулаторно. Принципы амбулаторного ведения пациентов	PO 1,2,3,4	1/7	Практическая работа в отделении ВОП	чек лист оценки работы в отделении

kug igisqnik	артериальная гипертония, метаболический синдром в практике ВОП.	до и после выписки из больницы. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Прогноз после перенесенного инфаркта миокарда. Показания к госпитализации в стационар, в дневной стационар. Санаторно-курортное лечение.Программа реабилитации. Профилактика.	skius egniki segniki	J. SKILL J. K. K. S.	J. K. Skria. Edu. K. S. S. Skria. Edu. K. S. Skria. Edu. K. S. Skria. Edu. K. S.	Чек лист
1.4 1.1.1 edu.	Лекция. Тема: Артериальная гипертония в практике ВОП.	Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Профилактика.	PO 1,2,3,5	KT SK SKUS SKUS	Проблемная	Обратная связь
1 5K	Практическое занятие. Тема: Синдром нарушения ритма, недостаточность кровообращения в практике ВОП.	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Профилактика.	PO 1,2,3,4	edi3.	eqn'in Krakwa eq	устный опрос, тестовые задания, чек-листы
Ym St		Виды аритмий. Основные причины. Клинические и ЭКГ-признаки экстрасистолии, фибрилляции предсердий. Нарушение электропроводности. Алгоритм амбулаторного диагностического поиска. Тактика ведения в амбулаторных условиях с учетом особенностей течения у беременных женщин, лиц пожилого и старческого возраста, наличия сопутствующей патологии. Показания к госпитализации в стационар, в	PO 1,2,3,4	Ma.edu.kl	Практическая работа в отделении ВОП	чек лист оценки работы в отделении

61/09 -Стр. 7 из 29

Sgn Yr J., K	V.K. 12 SKIND B. EL EULIN	дневной стационар. Вопросы врачебной и грудовой экспертизы.Программа реабилитации. Динамическое наблюдение.	edn'r 1	1 SKI	Kus signifiki sis	skugi eddyk
Ja.	Лекция. Тема: Острая ревматическая лихорадка в практике ВОП.	Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Тактика ведения в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Профилактика.	PO 1,2,3,5	is seguit	Тематическая	Обратная связь
ug'eqn'y	Практическое занятие. Тема: Острая ревматическая лихорадка, ХРБС, пороки сердца, ревматоидный артрит, остеопороз, реактивный артрит, подагра в практике ВОП.	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Профилактика.	PO 1,2,3,5	690'11' 17' 17' 17' 18' 18'	1 Sking edniki k	устный опрос, тестовые задания, чек-листы
ing edu.	СРОП/СРО Консультация по выполнению СРО 5.  Тема: Острая ревматическая лихорадка, ХРБС, пороки сердца, ревматоидный артрит, остеопороз, реактивный артрит, подагра в практике ВОП.	Эпидемиология. Классификация. Гемодинамика при пороках сердца. Факторы риска. Диагностика. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Обучение пациентов. Профилактика.	PO 1,2,3	na 1/7 na skina e skina skina skina skina skina skina skina skina skina skina skina skina skina skina skina skina skina skina	Практическая работа в отделении ВОП	чек лист оценки работы в отделении
56	Лекция. Тема: Язвенная болезнь желудка и	Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации. Динамическое	PO 1,2,3	Na Day	Тематическая	Обратная связь

61/09 -Стр. 8 из 29

двенадцатиперстной кишки в практике ВОП.	наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Профилактика.	911.KJ	SKILL	19.5 Sqcq11.K1 3. 34	Music Egganik KT
Практическое занятие. Тема: Гастрит, язвенная болезнь желудка, панкреатит, холецистит в практике ВОП.	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Профилактика.	PO 1,2,3	edn'y	Kula CBL	устный опрос, тестовые задания, чек-листы
СРОП/СРО Консультация по выполнению СРО 6.  Тема: Гастрит, язвенная болезнь, панкреатит, холецистит, гепатит, цирроз печени в практике ВОП.	ГЭРБ, состояния, связанные с НР: гастрит, язвенная болезнь желудка. Эпидемиология. Скрининг. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Особенности ведения больных детей, подростков, пожилых и старческого возраста людей. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации в стационар, в дневной стационар. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Профилактика.	PO 1,2,3,5	no 1/7 ec skrio sk sk sk sk sk sk sk sk sk sk sk sk sk	Практическая работа в отделении ВОП	чек лист оценки работы в отделении
	Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Профилактика.	PO 1,2,3	Skussing	Тематическая	Обратная связь

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».

61/09 -Стр. 9 из 29

3.6	Практическое занятие. Тема:Острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит,хрониче ская почечная недостаточность в практике ВОП.	Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Профилактика.	PO 1,2,3	1 sall	K Skuly segning segnik	устный опрос, тестовые задания, чек-листы
14. V.	СРОП/СРО. Консультация по выполнению СРО 7. Тема: Острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит, хроническая почечная недостаточность в практике ВОП.	Эпидемиология. Скрининг. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Тактика амбулаторного ведения. Особенности ведения пожилых и маразматических людей. Показания к госпитализации в стационар, в дневной стационар. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Профилактика.	PO 1,2,3	2,5/5,5	Практическая работа в отделении ВОП	чек лист оценки работы в отделении
	Рубежная контроль №1	Контроль включает в себя содержание лекций, практических занятий и тем СРОП № 1-7	17 SA	ZKUG'S	590'KY 3 3KU 13	Устный опрос
	Лекция. Тема: Железодефицитная анемия в практике ВОП.	Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Профилактика.	PO 1,2,3	10.KT	Тематическая	Обратная связь

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».

61/09 -Стр. 10 из 29

7	Практическое занятие. Тема: Дефицит железа, В12-дефицитная анемия, острый и хронический лейкоз в практике ВОП.	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Профилактика.	PO 1,2,3,5	1, K1, K1, K1, K1, K1, K1, K1, K1, K1, K	Методика « СП »	устный опрос, тестовые задания, чек-листы
S. C. C.	СРОП/СРО Консультация по выполнению СРО 8. Тема: Дефицит железа, В12-дефицитная анемия, острый и хронический лейкоз в практике ВОП.	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Профилактика	PO 1,2,3	1/7	Практическая работа в отделении ВОП Анализ статьей	чек лист оценки работы в отделении
3	Лекция. Тема: Сахарный диабет в практике ВОП.	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Профилактика.	PO 1,2,3	in.kl edu.kl	Тематическая	Обратная связь
	Практические занятие. Тема: Сахарный диабет, ожирение в практике ВОП.	Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Профилактика.	PO 1,2,3	47 84 84 14 15 16 3 16	edili KCBL Kino	устный опрос, тестовые задания, чек-листы
	СРОП/СРО. Консультация по выполнению СРО 9.  Тема: Сахарный диабет, ожирение в практике ВОП.	Эпидемиология. Скрининг. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Особенности ведения больных детей, подростков, пожилых и старческого возраста людей. Тактика амбулаторного ведения. Показания к	PO 1,2,3	1/7	Практическая работа в отделении ВОП	чек лист оценки работы в отделении

71) 12	KT SKWajeregnik	госпитализации. Динамическое наблюдение. Вопросы врачебной и трудовой экспертизы. Обучение пациентов. Профилактика.	edu.k1	1 54	Kusison squikt sis	skus is egginik
3.6	профилактической помощи детям на уровне ПМСП.	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным, детям раннего возраста. Патронаж и активное посещение беременных, новорожденных и детей раннего возраста в соответствии с общепрогрессивной моделью патронажной службы. Профилактическая работа: организация, реализация и контроль программ скрининга, диспансеризации. Организация работы кабинета развития ребенка в ПМСП. Наблюдение за часто болеющими детьми	PO 3,5,	in 1/1 in 1/1	Обзорная	Обратная связь
S. S	Практические занятие. Тема: Диспансерное наблюдение и реабилитация часто болеющих детей в практике ВОП.	Дети, которые часто болеют. Классификация ВОЗ. Критерий включения детей в группу «часто болеющие». Инфекционный показатель. Клинические формы. Социальногигиенические аспекты. Диспансерное наблюдение и лечебно-оздоровительные мероприятия часто болеющих детей.	PO 1,2,3	KY KY SKUS	ina. edu. kl. skrida Rana. edu. kl. skrida Skrida. edu. kl. skrida Skrida. edu. kl. skrida	устный опрос, тестовые задания, чек-листы
3.	СРОП/СРО. Консультация по выполнению СРО 10.  Тема:Принципы диспансеризации		PO 1,2,3	1/7	Практическая работа в отделении ВОП	чек лист оценки работы в отделении

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».

61/09 -Стр. 12 из 29

здоровых детей.	массовых обследований. Возрастные физиологические константы некоторых функциональных систем.	edu.kl	1 2K/1	rug's eggn'r K	kyrus edignik
Лекция. Тема: Рахит и рахитогенные состояния.	Обмен витамина Д в организме. Метаболические нарушения. Вторичный рахит. Витамин Д-зависимый рахит. Витамин Д-резистентный рахит. Патогенез. Клиническая классификация. Диагностические критерии. Диагностические исследования. Денситометрия. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Динамическое наблюдение. Гипервитаминоз Д. Диагностика. Лечение. Профилактика.	PO 1,2,3	ing skulg o	Тематическая	Обратная связь
Практические занятие. Тема: Ведение больных с рахитом	Критерии оценки тяжести течения рахита (I,II,III степени тяжести). Критерии оценки статуса обеспеченности витамином Д. Лечение. Антенатальная и постнатальная профилактика рахита. Постнатальная специфическая профилактика рахита. Противопоказания к назначению профилактической дозы витамина D. Динамическое наблюдение.	PO 1,2,3	Mare en	Методика «СП»	устный опрос, тестовые задания, чек-листы
СРОП/СРО. Консультаци по выполнению СРО 11.  Тема: Рахит. Последствия рахита.	я Клинический протокол: Рахит. Последствия рахита. Классификация. Клиника. Диагностика. Уход. Профилактика. Динамическое наблюдение.	PO 1,2,3	1/7	Практическая работа в отделении ВОП	чек лист оценки работы в отделении

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».

61/09 -Стр. 13 из 29

Лекция Тема: Иммунопрофилактика у детей.	Организация работы, планирование прививок, хранение вакцин. Показания и противопоказания к прививкам, сроки проведения и подготовки детей к прививкам. Приказы по иммунопрофилактике. Группы риска, индивидуальный календарь прививок. Активная иммунизация. Национальный календарь профилактических прививок. Щадящие методы вакцинации. Поствакцинальные осложнения.	PO 1,2,3	na.edu.	Тематическая	Обратная связь
Практические занятие	Работа кабинета иммунопрофилактики в	PO	3	Методика «СП»	устный опрос,
Тема: Поствакцинальные реакции и осложнения	ПМСП. Плановая иммунопрофилактика детей и подростков. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. Аллергические осложнения. Местные и общие аллергические реакции. Вакциноассоциированные заболевания. Лечение и профилактика поствакцинальных реакции и осложнений.	1,2,3,4	1 SK SK 1 SK SK 1 SK SK 1 SK SK 1 SK 1 S	edu. Klaskina. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu	тестовые задания, чек-листы
СРОП/СРО. Консультация по выполнению СРО 12.  Тема: Иммунопрофилактика детей и подростков.	Классификация вакцинных препаратов. Живые вакцины. Инактивированные вакцины. Неспецифическая иммунопрофилактика. Специфическая иммунопрофилактика. Активная и пассивная иммунопрофилактика. Факторы, влияющие на формирование поствакцинального иммунитета. Критерии и методы контроля эффективности иммунизации. Работа над проектом	PO 1,2,3,4	Margarian St. Ma	Практическая работа в отделении ВОП	чек лист оценки работы в отделении

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».

61/09 -Стр. 14 из 29

	Лекция Тема: Желтуха новорожденных.	Особенности билирубинового обмена плода и новорожденного. Классификация неонатальных желтух. Факторы риска. Физиологическая и патологическая желтуха новорожденных. Клинико - диагностические критерии. Основные и дополнительные диагностические мероприятия. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	PO 1,2,3	raignik 1 skr	Тематическая	Обратная связь
Skus Sms.eqn.k	Практическое занятие. Тема: Особенности ведения больных детей с желтухой новорожденных.	Ранняя клинико-лабораторная диагностика. Группы риска. Модифицированная шкала Крамера для оценки тяжести желтухи. Немедикаментозное лечение. Фототерапия. Показания для фототерапии и заменного переливания крови. Индикаторы эффективности лечения. Диспансерное наблюдение и сроки снятия с диспансерного учета.	PO 1,2,3	skr3°	kuna eduki ki ki kuna eduki ki ki kuna eduki ki ki kuna eduki ki ki ki kuna eduki ki ki kuna eduki ki ki kuna eduki ki ki kuna eduki ki kuna eduki ki k	устный опрос, тестовые задания, чек-листы
3.K1 3.K1 4.K1	СРОП/СРО. Консультация по выполнению СРО 13.  Тема: Желтуха новорожденных.	Клинические протоколы: Желтуха новорожденных. Диагностика. Лечение. Профилактика.	PO 1,2,3	1/7	Практическая работа в отделении ВОП	чек лист оценки работы в отделении
14	Лекция. Тема: Аллергозы у детей.	Аллергозы у детей, аллергические дерматиты. Факторы риска. Патогенез. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.	PO 1,2,3	JU.K.	Тематическая	Обратная связь

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».

61/09 -Стр. 15 из 29

77	Практическое занятие. Тема: Ведение детей с . аллергозами	Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Динамическое наблюдение.	PO 1,2,3	1 5Kg	and concept of	устный опрос, тестовые задания, чек-листы
N. C. C.	СРОП/СРО. Консультация по выполнению СРО 14.  Тема: Аллергический дерматит	Анатомо-физиологические особенности детей грудного и раннего возраста, предрасполагающие к аллергическим реакциям. Возможные проявления аллергических дерматитов. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика.	PO 1,2,3	na edu	Практическая работа в отделении ВОП	чек лист оценки работы в отделении
	Лекция. Тема: Особенности ведения детей с обструктивным синдромом.	Эпидемиология. Скрининг. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Особенности ведения больных детей. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации в стационар, дневной стационар. Динамическое наблюдение. Вопросы медицинской и трудовой экспертизы. Профилактика.	PO 1,2,3	1 1 5 5 5 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Тематическая	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема: Особенности ведения детей с обструктивным синдромом.	Эпидемиология. Скрининг. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Особенности ведения больных детей. Тактика амбулаторного ведения. Показания к госпитализации в стационар, дневной стационар. Динамическое наблюдение. Вопросы медицинской и трудовой экспертизы. Профилактика.	PO 1,2,3	SK3 M.KJ. SK M.KJ. SK M.K. S	kuna. edi. CBL 1. ski kuna. edi. ku 1. skina. edi. ku 1. skina. edi. ku	устный опрос, чек-листы
	<b>СРОП/СРО.</b> Консультация по выполнению СРО 15.		PO 1,2,3	2,5/5,5	Практическая работа в	чек лист оценки работы в отделении

# OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Врач общей практики – 1»

1»). (1) CL W. C. 11).

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».

61/09 -Стр. 16 из 29

Подгот	Тема: Обструктий синдром у детей Рубежный контр №2	роль гос ста Во экс Колра	епитализац ционар. Ди просы мед пертизы. І нтроль в актических	го ведения. Показания к ии в стационар, дневной инамическое наблюдение. ицинской и трудовой Профилактика. ключает содержание лекций, занятий и СРО № 8-15 тем.	отделении ВОГ	Устный опрос по билетам
9.	5 79 60 11	1 3 3	~3. °Q/	Методы обучения и формы конт	роля	40. 3 60 M. K. 34.
9.1	Лекции	W. 17 CK	Тематиче	ские, проблемные, обзорные.	Thu 3. 90. 15 24	Kuo Jier 911. Kr 24
9.2	Практические занятия методик			«Стандартизированный пациент», СВL, тес	товые задания.	S. Rue Sie Go. Kr
9.3	СРОП/ СРО	180 M. KI	Практиче	ская работа в отделении ВОП. Анализ науч	ных статьей.	1. 3. KU. 3: 690. K
9.4	Рубежный контро	оль	Устный о	прос по билетам.	1 3 ch 1/3. 60 1/1/	K1 2 K1 73. 602.
10.	90, Kr 22, 7	740 Jie 3/17	. Kr 3	Критерии оценок:	M. M. Ep. Wa. 60,	17. 17 str. 40. 600
10.1	Squ'iki 2	Thursday.	Критер	оии оценки результатов обучения дисципл	тине:	717.15 EK, Wa. 6
№ PO	Результаты обучения	Неудовлетво ый	-V )	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Осуществляет амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста, профилактику и раннее выявление заболеваний,	Не имеет нав использовани диагностичес алгоритмов и дифференциа диагностики. Заболевания. Допускает гр ошибки при с жалоб и анамнестичес данных больн соблюдает	я ких льной убые сборе ких	Не в полной мере владеет навыками использования диагностических алгоритмов и дифференциальной диагностики заболеваний. Неполностью собирает жалобы и анамнестические данные пациентов, не соблюдает последовательность при проведении объективных обследований, не выполняет рекомендации, указанные в Клинических протоколах. Не полностью изучил клинические протоколы и литературу, рекомендованную в учебной программе.	Имеет навыки использования диагностических алгоритмов и дифференциальной диагностики заболеваний. Полностью собирает жалобы и анамнестическим данным больных, но не соблюдает последовательность при проведении объективного осмотров, составляет план	Имеет навыки использования диагностических алгоритмов и дифференциальной диагностики наиболее распространенные заболевания. Полностью собирает жалобы и анамнестические данные больных, четко и последовательно проводит объективные

### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».

SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Врач общей практики – 1»

61/09 Стр. 17 из 29

M. K	экспертизу	последовательность	So 111-11 St. 33. 80,114. 1	диагностических	исследования,
701.1	временной и	при проведении	). 60, 11, 1 3, 41, 28, 60, 14,	исследований,	составляет план
60 YI	стойкой	объективные	20. 600 14 1 2, 40, 23. 90 14	динамического	диагностических
O. CO.	нетрудоспособн	обследования и не	1, 28.0 GO 11/4 2 XXXX 31.0 390.	наблюдения,	исследований,
$\sqrt{3}$ .	ости в	умеет составлять план	Thurst 600 1/1 2, Thurst 31, 99	профилактики, экспертизы	динамического
(7), Vg.	соответствии с	обследования в	2. My 3. 90 / 1 2. My 3.	нетрудоспособности в	наблюдения,
chi, a	клиническими	соответствии с	1 2, Kur 3:0 90. Kr 22/140	соответствии с	профилактики,
2. The	протоколами и	клиническими	Kr 2 2 Kly Jie 90. Kr 26 Wo	Клиническими	экспертизы
1.5	стандартами	протоколами. Не	1. Kr 22 We sign 40. Kr 3k "	протоколами, но	нетрудоспособности в
1	оказания	изучал клинические	10. Kr 26 Wo 3 60 10. Kr 24	пропускает некоторые	соответствии с
Kr	медицинской	протоколы и	247. 15 34. 40 Se 47. 15	исследования из списков	Клиническими
go. K	помощи	литературу,	" 60 471. 15 34 WO 60 471. 15	обследований на	протоколами, соблюдая
go.	The Shille	рекомендованную в	2 60 471. 1 2k Way 60 471.	амбулаторном уровне.	полный
3.00	n. Kr 26 W	учебной программе.	40, 60, 10, 15 35 40, 60, 10;	Использование	перечень обследований на
7.	90. KT 24	Wa " 60 417. 15 3	5, Wg, 60, M. N. T. 2/2, Wg. 60, "	литература,	амбулаторном уровне.
100	6 70. KJ 3	1, Way 60 471. 17	37 Was 60 M. V. 37, Was 60	рекомендованная в	Применяет знания,
- Wa	3.60 Yn. KJ	3K, War 60 411.1 K	1 2/2 War 60 1/1/1/1 2/1/ War	программе и клинических	полученные из научных
54	Us. 60 M. M	24 War 60 M.	17 8/1, 28. 60 11/4 1 3/1, 3	протоколах	баз данных.
PO2	Осуществляет	Не имеет навыков	Неполноценно и непоследовательно	Полностью, но	Точно, в полном объеме,
VI (	оказание	проведения осмотров	проводит осмотры при оценке состояния	непоследовательно	последовательно
)· \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	медицинской	при оценке состояния	больных и допускает неточности в	проводит обследования при	проводит осмотры при
101.1 V	помощи в	больных и не умеет	определении тактики оказания помощи.	оценке состояния больных.	оценке состояния
SO, 701.	экстренной и	определять тактику	Допускает ошибки при использовании	Правильно определяет	больных.
GO. 7	неотложной	оказания помощи.	алгоритмов оказания неотложной и	тактику оказания помощи.	и правильно определяет
S. ec	форме в	Допускает серьезные	квалифицированной медицинской помощи	Владение алгоритмами	тактику оказания
V3.	соответствии с	ошибки при	в соответствии с Клиническими	оказания экстренной и	помощи. Владение
41, 3	клиническими	использовании	протоколами. Не обладает достаточными	квалифицированной	алгоритмами оказания
KILL	протоколами и	алгоритмов	навыками для оценки эффективности	медицинской помощи.	неотложной и
3.16	стандартами	реагирования на	проводимых мероприятий. Правильно	согласно клиническим	квалифицированной
15	оказания	чрезвычайные	контролирует функциональное состояние	протоколам. Допускает	медицинской помощи в
K	мелишинской	ситуации.	пациентов после оказания помощи. Не	непринципиальные	соответствии с

SKMA -1979-....,

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Врач общей практики – 1» Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».

61/09 -Стр. 18 из 29

10. 1	помощи	оказание неотложной	полностью изучил литературу,	ошибки, которые	Клиническими
S YOU'L	17 ch, vo.	квалифицированной	рекомендованную в программе и	исправляет сам при оценке	протоколами. Умеет
60, 71,	1 2 W	медицинской помощи в	клинических протоколах.	эффективности	оценить эффективность
Q. CO.	W. 17 CKI	соответствии с	11, 28.0 GO 11/K 1 2, 1/41, 31.6 GO.	проводимых мероприятий.	оказанных мер и
Vg. 6	John J. S. C.	Клиническими	The significant of the significant	Правильно контролирует	правильно
41, 20.	800111411	протоколами. Не имеет	2, Kur 3's go. Kr 26 Kur 3's	функциональное состояние	контролировать
chi, a	D. 600 1. 1.	навыков оценки	2 S. Kur Jie Sp. Kr 2 St. Kur 3	пациентов после оказания	функциональное
3. Tru	~3. Og	эффективности	the service significant strike	помощи. Использует	состояние больных после
1.5.7	1, 3. og	проводимых	Kr 25 We sign 40. As 2k "	литературу,	оказания помощи.
Kr 1 5	, Thurson of	мероприятий. Я не	mit skilling in min of	рекомендованную в	Применяет знания,
Kr	S. Mile J.	изучал литературу,	240. K 25. Was Er 10. 15	учебной программе и	полученные из научных
go, K	1 21 KUL 3.0	рекомендованную в	56, 40. 15 3K, 40, 60, 40, 15	клинических протоколах.	баз данных.
Syn,	Kr 26 Ma	программе и	o ser m. T. sk. war en m.	1 ch, vs. 60"11.	1 5K11 V9. 501111K
3.00	1. KT 24 W.	клинических	4,0, 60, 40. 15 St. 40. 60, 40.	11 94, 29. 600,11.	1. 3 KII. vs. 601.11
7.00	90. Kr 2k	протоколах.	5 Way 60 My 1 2 2/2 Way 602	1. 1. 1 241 vg. 600"	1.41. 3. 41. 23. 600
PO3	Ведет	Не обладает	Неполноценно и непоследовательно	Не обладает в полной мере	В полном объеме,
J. Wa	медицинскую	необходимыми	планирует работу и составляет отчет с	всеми необходимыми	последовательно
Shirt	документацию,	навыками по	анализом показателей собственной	знаниями по	планирует работу и
5K	анализирует	планированию работ	деятельности,	планированию работы и	составляет отчет с
VI G	медико-	и составлению отчета с	Не обладает достаточными навыками по	составлению отчетов с	анализом показателей
). I	статистическую	анализом показателей	ведению медицинской документации, в		собственной
XVI.	информацию в	собственной	том числе в электронном виде, анализу	собственной деятельности,	деятельности.
CO YOU	соответствии с	деятельности,	медико-статистических показателей	ведению медицинской	Ведет медицинскую
En y	требованиями	Не обладает	работы профильного медицинского	документации, в том числе	документацию, в том
S. So	нормативных	достаточными	отделения. Не умеет пользоваться	в электронном виде,	числе в электронном виде
Wg.	правовых актах	навыками по ведению	информационными системами в	анализу медико-	и контролирует качество
K1, VS	в области	медицинской	соответствии с установленным порядком.	статистических	ее ведения.
KII.	здравоохранени	документации, в том	2, Kur 3's 30, Kr 26, Wo		Проводит анализ медико-
1 . K	A CONTRACTOR	числе в электронном	Kr 2, My Jie 47. Kr 2k, We	профильного	статистических
. 1. 3.	174, 25. 590,	виде, анализу медико-	M. K. Se We Sign 47. 15 3kg	медицинского отделения.	показателей работы
1	3. Kur Sie Syn	статистических	m. Kr. 24 Wo se M. 1 34	Использует	профильного

# OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Врач общей практики – 1»

61/09 -Стр. 19 из 29

X	7. KI	St. Wo G	показателей работы	60 111. 1 St. Va. 60 11. 1	информационные системы	медицинского отделения.
27	, YO	T 24 20.	профильного	V. 600" 1.K. T. 2. KII. 29. 600" 1K.	в соответствии с	Использует в работе
		1 34 W	медицинского	V3. 600 11/4 1 2 4711 V3. 690 11/4	установленным порядком.	персональные данные
		W. 17 CH.	отделения. Не умеет	1, 50° 60° 1' 1 2 1 2 1 2 50° 60°	The sixture six off.	пациентов и сведения, в
	Vg. 6	July CK	пользоваться	The var con 1/2 2, The var of	of the service significant	соответствии с
14	, Vg.	602111411	информационными	2. The 3. of 1/1 2, The 3.	go. Kr 22 Mg sec	законодательством.
		9. 600 11 14 17	системами в	1 2, 7 4, 5 9, 1/4 2, The	of milks spilled	Использует
1		VS. 600" 1'K	соответствии с	Ky 2, Kyr 3's 90, Kr 26 We	J. C. 41. KT 24 Wa	информационные
,		71, 79. 60, 11	установленным	1. K. 2. Kur 3' 90. Kr 26 1	10 3 60 40. KT 34. W	системы в соответствии с
1		chi, vs. ogr	порядком.	90, 15 2 SURVEY SIGN, KIN SK	Mr. 565 411. 15 34.	установленным порядком.
	PO4	Умеет	Не обладает	Не в полной мере обладает необходимыми	Не обладает в полной мере	Полностью осведомлен об
6	11/1/6	применять	необходимыми	знаниями по использованию	всеми необходимыми	использовании
٠		информационны	знаниями по	информационной системы	знаниями по	информационной системы
0	· , ° O,	е технологии в	использованию	здравоохранение при оказании	использованию	здравоохранения (ИСЗ)
	~g. 0	здравоохранени	информационной	амбулаторно-поликлинической помощи в	информационной системы.	при оказании
1	V. VS.	и, знает	системы	пределах компетенции врачей общей	здравоохранение при	амбулаторно-
2		принципы	здравоохранения при	практики и допускает ошибки при		поликлинической помощи
1		реализации	оказании амбулаторно-	оформлении медицинской документации,	поликлинической помощи	в пределах компетенции
		обязательного	поликлинической	в том числе электронной. Испытывает	в пределах компетенции	врачей общей практики.
		медицинского	помощи в пределах	трудности при работе с медицинской	врача общей практики	Точно и полно, правильно
		страхования,	компетенции врача	информационной системой поликлиники	допускает неточности и	применяет эти знания на
3		применяет	общей практики и не	по вопросам пациентов. Не полностью	ошибки, которые	практике, при работе с
	90.	научные	умеет работать с	изучил литературу, рекомендованную в	исправляются самим	медицинской
2	1.60 41	принципы,	системой	программе.		информационной
1		методы и знания	информационных	1. Vs. 60 111. V. 5/1, Vs. 600	информационной системой	системой клиники по
		в медицинской	технологий клиники по	ch, vs. 60, "1. 1" , ch, vs. 60		вопросам пациентов и при
g		практике и	вопросам пациентов.	1 2/1, V3. 60, 11: 1 3 /71, V3.	пациентов и при	оформлении медицинской
		исследованиях,	Не изучал литературу,	17 54, 35. 80, 11/4 1 2, 1/4, 35	оформлении медицинской	документации, в том
		внедряет новые	рекомендованную в	1. 1 3 th. 13. 60, 11 2, th.		числе электронной.
	1	методы в	программе.	11. 1 3. 10. 13. 10. 11. 13. 14. 13. 14. 13. 14. 13. 14. 15. 14. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15	электронной. Использует	Использует литературу,

0000 SKMA -1979-....,

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Врач общей практики – 1» Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики». 61/09 -Стр. 20 из 29

egn yn	клиническую практику.	edu.i.Kl skrigi	segeninky skrug segeninky	рекомендованную в программе литературу в неполном объеме.	рекомендованную в программе.
PO5	Эффективно	Демонстрирует	Показывает среднее значение	Демонстрирует	Эффективно общается с
	общается в	недостаточные	коммуникативный	коммуникативный	коллегами и пациентами в
No.	медицинской	коммуникативные	умение общаться с коллегами	способность общаться с	медицинской практике,
	практике,	навыки в общении с	пациенты. Допускает ошибки при	коллег и пациентов,	учитывая возрастные
	учитывая	коллегами и	установлении эффективного	допускает ошибки в	психологические
	особенности	пациентами. Не	взаимодействия с пациентами, когда	принципы медицинской	различия,
	психологии	обладает	комплексная оценка состояния и степени	этики и деонтологии.	мультикультурализм,
1.Kr	пациентов,	коммуникативными	инвалидности больных для проведения	Допускает	соблюдая принципы
	мультикультура	навыками	экспертизы временной и стойкой утраты	непринципиальные	медицинской этики и
	лизм, соблюдая	установления	трудоспособности и профессиональной	ошибки, которые	деонтология. В полной
91	принципы	эффективного	пригодности. Не соблюдает правила	исправляет сам	мере владеет
2.	медицинской	взаимодействия с	эффективного общения при общении с	обучающийся при	коммуникативными
Jo V.	этики и	пациентами при	членами семьи больного. Испытывает	налаживании эффективной	навыками при
	деонтологии.	комплексной оценке	трудности в совместной работе с	взаимодействие с	комплексной оценке
	10, 56, 411. KT	состояния и степени	коллегами при решении проблемы	пациентами при	состояния и степени
	War Go Mil	инвалидности больных,	пациента. Не в полной мере владеет	комплексной оценке	ограничения
	F. War GO YA	проведении экспертизы	эффективными коммуникативными	состояния и степени	жизнедеятельности
	ch. Vs. Go.	временной и стойкой	навыками при выборе реабилитационных	инвалидности больных,	пациентов для проведения
U.T.	1, ch, vs. 6	инвалидности и	мероприятий и оценке реабилитационного	проведении экспертизы	экспертизы временной и
7/1/1	12 ck 20.	профессиональной	потенциала. Не полностью изучил	временной и стойкой	стойкой утраты
	1.1. 1.	пригодности. Не	литературу, рекомендованную в	утраты трудоспособности и	трудоспособности и
). <sup>6</sup> 0	11/4 1 2 KU	соблюдает правила	программе.	профессиональной	профессиональной
V9.	Or 14 2 3	эффективного общения	, The sign of the service sign	пригодности. Не до конца	пригодности.
	500 Km 2	при общении с	24 Wy 310 M. M. 26 Wo 36	понимает все правила	Устанавливается
	3. 300 K	членами семьи	2 2 Wa 3 50 40. 15 2k Was	эффективного общения с	эффективно
	1, 3. Sp. K	больного и с коллегами	Kr 24 Wo Ser Mr. Kr 24 W.	членами семьи и коллегами	взаимоотношения с
	Rue Jie Mi.	при решении проблемы	1. K 32 Wo 60 411, 17 34.	больного при решении	членами семьи пациента и
	3, 10, 3:00 10	больного. Не обладает	47. 15 34 Was 60 47. 15 34	проблемы больного.	с коллегами при решении

# OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Врач общей практики – 1»

61/09 -Стр. 21 из 29

a.edu.kl skria.edu skria.e	KI SKIMA BERNARA BUKI SKIMA BUKI SKIMA BERNARA EDUKI MARA EDUKI SKIMA EDUKI	эффективными коммуникативными навыками при выборе реабилитационных мероприятий и оценке реабилитационного потенциала. Я не изучал литературу, рекомендованную в программе.	ed du.kl. skria edu.kl. skria	Испытывает трудности в эффективном общении при выборе реабилитационных мероприятий и оценке реабилитационного потенциала. Использует литературу, рекомендованную в программе.	проблемы пациента. Использует знания эффективного общения при выборе реабилитационных мероприятий и оценке реабилитационного потенциала. Применяет знания, полученные из научных баз данных.
10.2	T S. My Sie	Sp. Kr 2 Sp. Rus	Критерии оценивания методов и технол		ch was comit 1
600111	Kr. T. S. Ku.	9. ogg 1/4 2 Kl	Чек - лист для рубежного кон	троля	J 34, War 60 41.
Skulg e	Устный опрос:	Отлично	-не допускает ошибок или неточностей прориентируется в теории, концепции и наи-может систематизировать материал, испорне допускает грубых ошибок при ответе;	правления дисциплины и крити эльзует научные достижения.	ически их оценивает;
SANIK	KT sklugien en	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- допускает необоснованные неточности и самостоятельно; -может систематизировать материал, испо	или непринципиальные ошибки	и, которые исправляет
kwa edi	a.edu.kl skikni du.kl skiknikl	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	но -допускает грубые ошибки при ответе; -ограничивается только учебной литературой, указанной преподавателем; -испытывает большие трудности в систематизации материала.		
1.K1 6	r skulgi so sqi	<b>Неудовлетворительно</b> соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)	-допускает принципиальные ошибки; -не ориентируется в материале;	SKINUS SQUANIKY S SK	skulgis eqniki ki si si

	\	
9,4,651,1,4,12,104,12,1		SOUTH KAZAKHSTAN
MEDISINA	SKMA)	MEDICAL OF THE PROPERTY OF THE
AKADEMIASY	J. Jr.	ACADEMY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	C.	АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Врач общей практики – 1»
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».

61/09 -Стр. 22 из 29

3077	1 SK SKUUS GO	F (0; 0-24%)	-не использует научную терминологию; -отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2	Тестирование	По многобалльной сист	еме оценки знаний
J Skins	CBL	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	гобъяснение хода решения кейса подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями; правильное и свободное владение терминологией; четкое клиническое мышление.
ing edul	skind see du	Хорошо соответствуе т оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-объяснение хода решения кейса подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях; - некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании; -ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
27.KT 2K. 18.KT	k skusisisquik kusisquikdiik	Удовлетворитель но соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-объяснение хода решения кейса недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками, -ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
chug's	3.6411.K7 3.3KW.	Неудовлетворител ьно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-объяснение хода решения кейса неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, с большим количеством ошибок, -ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.
C CH	J. VS. 60, 114	11 3 Ku, 35. 690.	Чек - лист для СРО
1 X 4	Выполнение практической	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	-в ходе практической работы не допускает ошибок и неточностей; -ориентируется в проблемах больного, дает им критическую оценку; -правильно составляет план диагностических и лечебно- профилактических мероприятий; -правильно оформляет медицинскую документацию;



61/09 -Стр. 23 из 29

V	работы в	10. 11 ch vo. 6	-обладает коммуникативными навыками и использует научные достижения по проблеме.
g.edu.k	отделении ВОП:	na. a. edu. kl. skina.	was squirk is skuas squared in the skuas squared in
in Kr	Skusistarik Rusistarik	Хорошо соответствуе т оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-в ходе практической работы не допускает грубых ошибок; -допущенные ошибки исправляет самостоятельно; -ориентируется в проблемах пациента, имеет некоторые трудности с их критической оценкой; -допускает некоторые недостатки в составлении плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий; -правильно оформляет медицинскую документацию, не в полной мере обладает коммуникативными навыками, не использовал научные достижения по проблеме.
sedu skria skria	kna.edu.kl du.kl si skrie a.edu.kl	Удовлетворительн о соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-в ходе практической работы допускает неточности и принципиальные ошибки; - имеет трудности при анализе проблем пациента, -имеет трудности в критической оценке проблем пациента; -допускает ошибки при составлении плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий; -допускает ошибки при оформлении медицинских документов; -не в полной мере обладает коммуникативными навыками, не использовал научные достижения по проблеме.
a'eqn'y gn'y	edu.Kl. skria. edu. V.Kl. skria. edu.	<b>Неудовлетворител ьно</b> соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-в ходе практической работы допускает серьезные ошибки; -имеет большие трудности при анализе проблем пациента; - имеет трудности в критической оценке проблем пациента; -допускает принципиальные ошибки при составлении плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий,; -испытывает затруднения при оформлении медицинских документов, не в полной мере обладает коммуникативными навыками, не использовал научные достижения по проблеме.
3.K1 K1	Анализ научных статей	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	-правильный выбор статьи; -определяет научную или клиническую ценность материала; -последовательное,грамотное, и свободное владение материалом; -объясняет результаты исследования, анализирует результаты исследования.

Стр. 24 из 29

Оценка алфавитной	Цифровой эквивален	Многобальная система оценка знаний Баллы (% содержания)	Оценка по традиционной системе
a.eu. d. edu. kl. skini kna.edi. de edu. kl. skini skina edu. kl. skini	Неудовлетворительно  соответствует оценкам:  FX (0,5; 25-49%)  F (0; 0-24%)	-неправильный выбор статьи по научной или клинической - не владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и кратк -не умеет объяснить результаты исследования.	
SKULS SKULS EGIN KY	Удовлетворитель но соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-правильный выбор статьи, научная или клиническая ценнос- не полностью владеет материалом, не обеспечил точное,я -имеет место неточности при объяснений результатов исс- -испытывает затруднения при анализе результатов исследов:	сное и краткое объяснение; следования;
Wasasanika skuasa	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-правильный выбор статьи; -определяет научную или клиническую ценность материала, ясное и краткое объяснение; -умеет объяснить результаты исследования; -при анализе результатов исследования допускает неточност	us eqniki se kura es eqni.

Оценка алфавитной	Цифровой эквивалент	Баллы (% содержания)	Оценка по традиционной системе
системы	n. 1 2 2 40 60 11.	J 24, 40, 60, 17, 17, 26, 40, 61	2, 14, 13, 10, 19, 00, 14, 13
A No S	4,0	95-100	Отлично
A-9 (10)	3,67	90-94	3. 601 11/1 2, Thur 3. 6 90 11/K
B+ 5	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	3. Ws. Egg/17: K/1 3 4/1, Ws. 600
B- 12 S	2,67	75-79	34 Wg. 60 M. 1 341 Wg. 6
7/2 C+2 ///	2,33	70-74	25, Way 36, 47, 17 36, Way
24 VSC 60 111/4	2,0	65-69	Удовлетворительно
T 2/ C4, 60 11	1,67	60-64	15 25 KU, 5'80 911. KJ 2K
D+ 00 80	1,33	55-59	90 1/h 2, Kur 3 is 911. Kr 3

#### 

1). 1 D. 40 6 71, 1	1,0	50-54	3. 60, 14, 1 2, 14, 23. 69, 14,
FX FX	0,5 5 00 00 00	25-49	Не удовлетворительно
, 60 F 5 M 2.0 1	2. 01 Se 4 6 50 Y	0-24	2 45 60 11 14 1 3 chi, 48. 600"
11. Учебные ресурсы	Mr. Kr. 26 We So	41. K 34 W. S. 11. 1	ex 40. 60 mil. 1 ex 40. 60
Электронные ресурсы, включая,	Электронные ресурсы	10 911. K 28 KUG 3. 60 911. KT	2K Wg. 50 471, 17 3K, Wg.
но не ограничиваясь ими: базы данных,	1.Электронная библиотека	ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a>	15 34 Wy 5'60 411. 15 34 Wig
ограничиваясь ими. оазы данных, анимации симуляторы,	2.Республиканская межвуз	овская электронная библиотека (РМЭБ) –	http://rmebrk.kz/
профессиональные блоги, веб -	3. Цифровая библиотека «А	.knurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a>	911. 14 2 2 My 3'65 911. 15 2K
сайты, другие электронные	4. Электронная библиотека	«Эпиграф» - <u>http://www.elib.kz/</u>	San
справочные материалы (например,	5 Эпиграф - портал мульти	медийных учебников <u>https://mbook.kz/ru/ir</u>	ndex/
видео, аудио, дайджесты)	The Sir Will Co. YOU	IN SE WE SE THE	100 COLULE 1 2 CALL 19. COLUL
даиджесты)	6.ЭБС IPR SMART <a href="https://v&lt;/td&gt;&lt;td&gt;www.iprbookshop.ru/auth&lt;/td&gt;&lt;td&gt;51, 43. 600 Milk 1 2 9K1, 43. 800&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;Электронные учебники&lt;/td&gt;&lt;td&gt;7.Информационно-правова&lt;/td&gt;&lt;td&gt;я система «Заң» - &lt;a href=" https:="" ru"="" zan.kz="">https://zan.kz/ru</a>	3/7, Wg. 50, 47. KT 3/4, Wg. 60	
Лабораторные физические	8.Medline Ultimate EBSCO	- https://research.ebsco.com/	KT 2 SKUUS EGATI'KT
ресурсы	9.eBook Medical Collection	EBSCO - https://research.ebsco.com/	it is the significant
Специальные программы	1 20 CO (1/1) 11 A	7, 79, 60, 77, 77, 39, 30,	"" 1 2 Kur 3 . 690 " 1 2 2 K
Журналы (электронные журналы)	10.Scopus - https://www.sco	Spusiconic.	30,11,14,17 2,541, 23. 690,11/4, 1 2,
Kr 2 SK NUG J'ES 911. KT	Основная литература	- 3/1 Way 60 10 1 1 3/1 Way	60 11 1 2 1 10 60 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
90. The 2 se rue 3 se 90.		ика внутренних болезней: руководство / под р	оед. В. В. Щёкотова М. : ГЭОТАР - Медиа,
Sgo. 14 2 Sie Mile Sie Sgo.	2017 928 с20экз	, KJ 24 W. S. M. Y. Y. 34.	War 60, 471. L. 7 , 47, War 60, 117
3.0 0gg 1. Kr 1 2, Kry 3.6 3.		ции по внутренним болезням : лекция 2-е из,	
3. 600 11 J. 2. My 3.	Диагноз при заоолеваниях вн - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.		ации: учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедо
71, V3. 600 "1/4" 1 2, 474, VS			146 - 146 ко 2-ші бас Қарағанды : АҚНҰР, 2023
SKITUS SIGORATIVE KT S. SKILL		детей раннего возраста : учебное пособие / Г.	
1 2, Kur 3's 90. Kr 2		ов К.С. Балалар жасындағы гастроэнтерология	: оқу-құралы, 2022
	Inter IV VY IV II		

:MedetGroup ЖШС, 2024. - 288 б.

Жалпы практика дәрігері жұмысындағы емханалық педиатрия :оқу құралы / Қ. Б. Абдрахманов [және т. б.]. - Қарағанды

Кемельбеков К.С. Балалардағы жөтел синдромының диагностикасы мен емі: оқу-құралы, 2022

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN SKMA MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL **ACADEMY** 

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Врач общей практики – 1»

61/09 -Стр. 26 из 29

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».

Датқаева Г. М. Балалар мен жас өспірімдердегі семіздікті диагностикалау, емдеу және алдыналу ұсыныстары :оқу құралы / Г. М. Датқаева. - Шымкент : Әлембаспаханасы, 2024. - 144 б.

Балалар туберкулезі. Туберкулезді менингит және оның ажырату диагностикасы :оқу-әдістемелік құрал / Т. Х. Серхожаева [жәнет.б.]. - Шымкент : ОҚМА, 2025. - 36 б.

Сейтханова Б. Т.Балалар және ересектер жітіреспираторлық вирустық инфекция қоздырғыштары. 1,2 бөлім :оқу-әдістемелік құрал / Б. Т. Сейтханова, Ш. Т. Полатбекова, А. Н. Төлеген. - Алматы : ЭСПИ, 2024. - 140 б.

Стрюк Р. И. Внутренние болезни. Ч.1: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Алматы: Newbook, 2022. - 296 с.

Стрюк Р. И. Внутренние болезни. Ч.2: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Алматы: Newbook, 2022. - 284 с.

Стрюк Р. И. Внутренние болезни. Ч.3: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Алматы: Newbook, 2022. - 284 с.

Омаров Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: Учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. Караганда: АҚНҰР, 2018. - 518 c.

Айтбембет Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы :оқулық / Б. Н. Айтбембет. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 568 бет.

Ахметов Қ. Ж.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері : оқу құралы. - Алматы :Newbook, 2022 Миалл, Л. Көрнекті педиатрия: оқу құралы - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет.

Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 с. -25экз.

Емханалық педиатрия оқулық / қаз.тіліне ауд. Т. С. Шонтасова; жауапты ред. М. Ж. Еспенбетова; А. С. Калмыкованың редакциялығымен. - 2-бас.,қайта өңд. Және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.

Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой; - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с. Bickley L. S. Bates' Guideto Physical Examination and History Taking: Textbook / L. S. Bickley, Szilagyi P. G., R. M. Hoffman. - 12 nded. - Philadelphia :WoltersKluwer, 2017. - 1034 р.Перевод заглавия: РуководствоБейтса по физическому осмотру и истории

#### Дополнительная литература

J.edu.K. skma.edu.K. skma.e

skina.edu.kl skina.edu.kl s

du.K. skma.edu.K. skma.edu.k

kma.edu.kl skma.edu.kl s

skna.edu.kl skna.edu.kl s

Ma.edu.K. skma.edu.K. skma.e

Жалпы дәрігерлік практика:ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 1 том:нұсқаулық / Қазақтіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 б. с. : ил.

Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақтіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с.

Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 976 с Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2.: национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с Исина, З. Б.Амбулаторлы – емханалық жағдайдағы шкі ағза ауруларының медициналық – әлеуметтік сараптама қызметі оку-әдістемелік құрал - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 148 с

Дюсупова А. А. Актуальные вопросы пульмонологии: учебно-методическое пособие / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова. АлмаАты :Newbook, 2022. - 126 бет

Григорьев, К. И. Педиатрия справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М.: Медпресс-информ, 2014. - 816

Керимкулова А. С. Ведение кардиологических больных в амбулаторных условиях: учеб.пособие. - Алматы: Эверо, 2013. Дербисалина, Г. А. Коммуникативные навыки в работе врача общей практики: учеб.-методическое пособие - Караганда: ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 122 с-50экз.

## ONTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY JIZ

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Врач общей практики – 1»

61/09 -

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».

Стр. 27 из 29

Руководство участкового педиатра: руководство. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с

Григорьев, К. И. Педиатрия справочник практического врача - М. :Медпресс-информ, 2014. - 816 с.

Методы клинических лабораторных исследований: к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М.: Медпресс-информ, 2013. - 736 с.

#### Электронные ресурсы

Внугренние болезни. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 961 с.

Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.

Дедов, И. И. Эндокринология [Электронный ресурс] :окулық. - 2-бас., өңд. толық. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 400 бет.эл. опт. диск (CD-ROM

Гастроэнтерология: учебник/Е.М.Ларюшина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 384 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).

Балалар аурулары: оқулық / ред. басқ. А. А. Баранов; қаз.тіліне аударған және жауапты ред. Б. Т. Түкбекова. - 2-бас.,түзет. жәнетолықт. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM).

Педиатрия жұқпалы ауруларымен. Тәжірибелік сабақтар

Койшегарина Р.С., 2019 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1436">https://aknurpress.kz/reader/web/1436</a>

Жолдыбаева Г.Е., Елеуова Р.Р. Балалар аурулары. Оқу құралы. Қарағанды. - АҚНҰР. -2019. - 300б.

https://aknurpress.kz/reader/web/2473

skina.edu.kl skina.edu.kl

Тапбергенов С.О., Тапбергенов Т.С.Интерпретация клинических биохимических анализов –практическое руководство. Алматы:Эверо, 2020 – 236 с., <a href="https://elib.kz/ru/search/read\_book/428/">https://elib.kz/ru/search/read\_book/428/</a>

Тауешева З.Б., Мандыбаева М.К. Анемиялық синдром

бойынша ажыратпалы диагноз. - Оқу-әдістемелік қурал. – Алматы:Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read\_book/440/

Тауешева З.Б., Мандыбаева М.К. Дифференциальный диагноз по анемическому синдрому: учебно-методич. пособие.

Алматы: Эверо, 2020. –88 c.https://elib.kz/ru/search/read\_book/3010/

Садыкова К.Ж. и др. Внутренние болезни в работе врача общей практики :Учебное пособие.. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. <a href="http://rmebrk.kz/book/1167635">http://rmebrk.kz/book/1167635</a>

Ішкі аурулар: Пульмонология модулі=Внутренние болезни: модуль "Пульмонология" :Оқулық. / А.М. Жусупова, А.А. Ким, А.Р. Алина, Т.А. Баешева, Н.С. Тәбріз; - М.: Литтерра, 2016. - 264 б. <a href="http://rmebrk.kz/book/1174595">http://rmebrk.kz/book/1174595</a>

Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни: Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. http://rmebrk.kz/book/1174585

Абеуова Б.А. Нефротический синдром у детей: монография. Алматы. ТОО «Эверо».

https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/55/

Ішкі аурулар: Гастроэнтерология модулі Внутренние болезни: модуль "Гастроэнтерология" :Оқулық. М.: Литтерра, 2016. - 384 б. <a href="http://rmebrk.kz/book/1174596">http://rmebrk.kz/book/1174596</a>

# о́мти́sтік-оаzaostan медіsіна академиясы» АҚ Кафедра «Врач общей практики — 1» south каzакнятан медицинская академия» south каzакнятан медицинская академия» медісаL асадему АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 61/09 -

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики».

Стр. 28 из 29

Тайжанова Д.Ж. Дифференциальный диагноз по синдрому портальной гипертензии. - Учебно-методическое пособие. - Алматы. Эверо, - 2020 г. - 92 https://elib.kz/ru/search/read\_book/422/

Избранные вопросы по подготовке врачей общей

практики»: Учебное пособие – Алматы: ТОО «Эверо», 2020 г., т. 2 <a href="https://elib.kz/ru/search/read">https://elib.kz/ru/search/read</a> book/281/

Чернов, Б. Фармакотерапия неотложных состояний : справочник— Москва : Медицинская литература, 2021. — 363 с.

5https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=108387

Ajay K. Singh. Joseph Loscalzo. The Brigham Intensive Review of Internal Medicine Question and Answer Companion. Oxford: OxfordUniversityPress. 2014 // eBook Collection EBSCO

Xiang Xia. Xiao-heng, ShenMin Chen, Yan-qian Xiao. World Century Compendium To Tcm - Volume 4: Introduction To Chinese Internal Medicine. Hackensack, N.J.: World Century Publishing Corporation. 2013// eBook Collection EBSCO

12. Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- 1. На занятия приходить в форме (халат, колпак);
- 2. Быть пунктуальным и обязательным;
- 3. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале;
- 4. Активно участвовать в учебном процессе;
- 5. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате;
- 6. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Студентам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы: штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля; штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО;
- 7. Каждый студент должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
- 8. На каждое практическое занятие и СРОП все студенты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
- 9. Все виды письменных работ обучающихся (реферат, эссе, составление тестовых заданий и др.) проходят проверку на предмет плагиата.
- 10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
- 11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
- 12. Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.
- 13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
- 14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- 15. Бережно относиться к имуществу кафедры.
- 16. Отключить сотовые телефоны в учебное время;

MEDISINA AKADEMIASY ACADEMY «Онтустік Қазақстан медицина ақадемиясы» АҚ Кафедра «Врач общей практики - 1»

Рабоная учебная программа (силлабус) по дисциплине «Основы общей врачебной практики» 77. соблюдать медицинскую этику и деонтологию;

Crp. 29 no 29

- 18 соблюдать субординацию;
- 19 быть терпимыми, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; 20. не курить в академии;
- 21.соблюдать чистоту на кафедре,
- 22. не портить мебель в учебных аудиториях;
- 23 бережно относиться к учебникам;
- 24. соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;
- 25 соблюдать правила техники безопасности;
- 26. во время эпидемии группа носить маски;
- 27. соблюдать тишину, порядок во время перерывов.

### При невыполнении требований к обучающимся применяются штрафные меры:

- 1) при несвоевременной сдаче СРИ без уважительной причины (позже указанной недели) СРИ не принимается;
- 2) при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении интерна передается в деканат факультета.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии:
13.1	Кодекс чести студента.
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК: 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
Mai	2. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
SK. SKIL	3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).

4 Утверждение и пересмотр	AND THE STREET OF THE		
Дата согласования с библиотечно-	Протокол №	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
информационным центром	60,11,4	7: 00 1/4 3 MI 3. 00 1/4	Pila
25.06.25.25	13. 60 1. 4 1 3. V.	Дарбичева Р.И.	5 Cheffe
Дата одобрения на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОН	Подпись
27 06. 2025	M. S. O. K. J.	Әуезханқызы Д.	V Jack
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подинсь
26 06 2025	2 14/12 90 H	Даткаева Г.М.	C Jaker St
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
1. 14. 3. 90 H 2. W. J. O. M.	KT SK WO SE YA	1 2 3 W 6 41. 15 2 4	00 CO 111-11
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись /
1 2, We of 10, 10 84 We 6	10:11 CF 400 B	111111111111111111111111111111111111111	M. 3. 30 1/2

Wy 60 971 17 KT 3 84	OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN  MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская	акалемия»
-, Wo Jie 40. KT	Кафедра «Врач общей прав		61/09 -
Раб	очая учебная программа (силлабус) по дисциплине	«Основы общей врачебной практики».	Стр. 30 из 29
1 2, Kulg Jie go	Kr 25 Was Jieg 411. Kr 24	We so Mr. M. Sp. War Sp.	17: 15 2K, Wg. 60 117:
Kr 1 2 Kulo 3.0	90. 15 26 We sign 10. 15 3	2, Wo " 60, Mr. My 3/2, War 6,	, 40. 15 Ex. 48. 60 "
y Kr 2 Si Kilo Si	290. Kr 26 10. 15	24 Wo 6 M. 1 3/2 Wo.	60,417.11 3kg, 43. 60
Sp. Kr 2 Sightly	3. 5. 40. Kr 26, 100 3. 60, 40. 1	SK WO SO YII, IT SK W	3. 60 M.L. 1 9/1, V3.
290. Kr 22 Kly	is significant to the way so my.	1 3k 100 60 10. 17 3k.	43. 60 11/K/1 3/4/ 43
J. C. 911. Kr 26	We sign 40. 15 2kg Way 60 47	1, 15 ex war 60 10 1/1 34	7, 4g. 60, 11. 1 , 5 chi,
10 9/1. KT 3	6, Wo Ser 471. 15 36 Was 60	11. 15 ex 48. 60 11. 61	EH, 03. 60, 11 1 2 1
1400 Jies 411. KJ	26, Wo So Mr. 17 24, War	3, 47. 1 34. W. SO 17. L'I	SKI, VS. 60011/K. 1. 2.
2, "Wo " So 411. 1	26, Way 60, 471. 15 2/1, Was	60 111. 15 5KI, Wg. 800 111. K	1. 3. Kl. vs. 600 1.K. 1
26, Wo. 3 60, 411.	M 2/2 Way 60 M. M 2/2 2/2	9. 60 7/7/2 5/7/ V3. 600"/	K. 1 2 KU. 13. 600 K
1 2k, 40, 60, 41,	, 1 3 W. 60 M. 1 3/1,	Vg. 60,111. 17 2 KIL Vg. 500	" ' KU, " 3. " GO, " A
KJ 24, Way 60	47. 15 et 28. 80 27. 67. 5	4, vs. 60, 11, 1 2, 41, vs. 6	go its 2, the sie go.
7. 17 24 Via	50 477. 1 47. WS. 60 117. 1 3	Kr. vs. 60, 11 1 2 Kr. vs.	Squitte 1 S. Mile 3.6 39
11. 15 ch 20.	60 11. 1 2/2, US. 60, 11. F.	2 ckii 28. 600 11 K 1 2 ckii	signification of
SO 471.11 341.4	13. 60 "11. 1" STILL "3" 500" 1" X	13, 40, 35. COM 14 2, MU	Signature 3
60 M. K. 17 SKI,	19. 600" 1. K. T. 3. Kr. 48. 500"	1 2, My 35 90, M 2 2,	The Fire 90. KI SK Wo
19. 60 111.11 3	x, 39, 60, 11x, 1 2, x, 39, 69,	, 1/h 2, My 3's 90, Mr 2	L'Un Jieg 4n. Kr. St. "
103. 60 111. 11	, chi, vs. 600" 14" 1" 2" the vs.	90, 1K, 28, KUG 3:00, 1KI	24 My 3'60 M. KJ 24
K1, V3. 600" 1'K	1 2 ch. va. 600 1/4 1 2, reur 3,	290, Kr 25, Kyo Jin 90. K	Sp. Mo Sign Mr. 15
CK1, VS. 60," 1.	1 2 Ku, 39. 690 1 Km 2 2 Ku	3.6 90. Kr 26 1410 3.60 411.	15 24 Wo SER 41. 15
1 chi vs. 600"	1,4 1 2, 40, 35, 30, 14, 2, 10	10 3 10 40. Kr 2 34 Was 3 60 41	V. KJ 2K WO 60 M.
1, 2/41, 29. 001	2. The 3. The 3.	The service service sec	411. KJ 24 W. 60 M.
1.K. 1. 2. KU. 23.	300 1 Km 2, 1 Km 3 10 300 Km	en the second	30 411. 15 3K, War 60, 3
1 2 KU 3	5 90 / Kr 2 2, Kly 3 : 5 90. Kr	SK Wo Sec Mr. 15 SK Wo	E 41. 1 3/ Wa. G.
500 1/h 2, My	3.0 3pr. 16 2 26 (400 3 00 9). 16	1 St. Wo See 411. No 34, W	10, 60, 47. 15 Ex. 23.
edu.kl. kl. skyna. edu.kl. kl. skyna. kl. skyna.edu.kl. kl. skyna.edu.kl. kl. skyna.edu.kl. kl. skyna.edu.kl. kl. skyna.edu.kl. skyna.edu.kl.	edu. K. K. Skina edu. K. Skina	1. SK kma elekti. Kl. sk kma eki kma e	a.edu.kk.k. skina.edu.kk. kna.edu.kk.k. skina.edu.kk. kna.edu.kk. skina.edu.kk. kk. skina.edu.kk. kk. skina.edu.kk. edu.kk. skina.edu.kk. edu.kk. skina.edu.kk. edu.kk. skina.edu.kk.
3.0 9p. At 2	My Signature At St. Was see 4	7. 1 2/2 Wig 60 17. 17 5	ki kusa eduluk ka skusa edu. Ka alu. Ka skusa edu. Ka skusa edu. Ka a edu. Ka skusa edu. Ka skusa edu.
your you King	26 W. J. O. W. T. SK. W. S.	411. 15 2k War 60 411. 15	ch. vs. 60 111 1 54
Kly Jieg Gr. Kr	26 Wo 3 65 M. 1 35 W.	SO 471. 15 34. Was Eq 471.61	r 24, 43. 600 11. 1. 3.
26 Wa 500 40. K	J 24 WO ES 471, 17 34 WO	60 47. 17 . 8/1, Wg. 60, 11.	11 8KI 43. 600 11KI 1
26, Wo 50, M.	1 3/2 Wo 60 411. 1 3/2. 4	13. 60 "11. 1" SHI VS. 600"	1, 1 2 Km vs. 600 1.Km
I at no es !	7. 1. ch vo. 60 v	, 13, 60, 14, 1 3, 17, 2, 00,	1. 1. 2. My Signal